

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 Центрального района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании МО МОУ СШ  
№19 \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель МО  
Переяслова В.В

Согласовано  
на МС МОУ СШ №19  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель МС  
Котлова Н.С.  
(Ф.И.О.)

Введено в действие приказом  
МОУ СШ №19  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Директор МОУ СШ № 19  
\_\_\_\_\_ С.Н.Сорокин

**Рабочая программа**

элективного курса «Современный английский язык» \_\_\_\_\_ -

среднее общее образование

(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

Составлена на основе: требований ФГОС СОО (утв. Минобрнауки РФ пр. N 413 от 17 мая 2012 г., с последующими изменениями и дополнениями); ООП СОО МОУ (утв. Приказ по МОУ СШ №19 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года )

Разработчик программы Переяслова

Волгоград  
2018 год

## **Пояснительная записка.**

Содержание данного курса было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего общего образования по иностранному языку.

Программа элективного курса «Современный английский язык » предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов (10 класс- 34 часа, 11 класс- 34 часа)

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку.

Содержание программы элективного курса представлено сферами общения и их предметно-тематическим содержанием, современным языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Современные элективные курсы позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую активность учащихся.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.**

В результате освоения данной программы ученик должен:

#### **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

(всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

#### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

#### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

В качестве промежуточного и итогового контроля выступает устный зачёт на проверку уровня усвоения лексического словаря.

### **Задачи курса**

*Обучающими задачами* данного курса являются:

- расширение словарного и структурного запаса
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке
- развитие навыков аудирования

*Развивающими задачами* являются:

- развитие творческих способностей
- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия

- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

**Воспитательными задачами** являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

## **Содержание курса**

### **Предметное содержание речи**

#### **Социально-бытовая сфера**

-Повседневная жизнь семьи

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

-Здоровье и забота о нём

#### **Социально-культурная сфера**

-Молодёжь в современном обществе.

-Путешествие по своей стране и за рубежом

-Природа и экология

-Искусство

#### **Учебно-трудовая сфера**

-Языки международного общения в современном мире.

### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>10 класс</b>	
<b>1</b>	Хорошее начало в жизни. Снова в школу.	2
<b>2</b>	Выражения классного обихода.	2
<b>3</b>	Визитная карточка.	2
<b>4</b>	О себе. Линия жизни.	2
<b>5</b>	Личность человека.	2
<b>6</b>	Черты характера.	2
<b>7</b>	Интересы и досуг молодёжи.	2
<b>8</b>	Легко ли быть молодым?	2
<b>9</b>	Компьютеры в нашей жизни. Компьютер – друг или враг?	2
<b>10</b>	Влияние искусства на человека.	2
<b>11</b>	Классическое и современное искусство.	2
<b>12</b>	Ведущие мировые религии.	2
<b>13</b>	Суеверия людей; во что мы верим.	2
<b>14</b>	Праздники и традиции России.	2
<b>15</b>	Праздники и традиции народов мира.	2
<b>16</b>	Мой любимый праздник.	2
<b>17</b>	Итоговый контроль	2
	Всего	34
	<b>11 класс</b>	
<b>1</b>	В городе. Достопримечательности.	2

2	Карта моего города.	2
3	Моя семья.	2
4	Взаимоотношение поколений.	2
5	Человек в поисках счастья; оптимисты и пессимисты.	2
6	Дружба и любовь в жизни человека.	2
7	Поездка. В аэропорту. В самолёте.	2
8	Поездка на машине/автобусе	2
9	На вокзале. В поезде.	2
10	В гостинице. Обслуживание.	2
11	Экологические проблемы современности.	2
12	Природа и человек.	2
13	Животный мир. Животные в жизни человека.	2
14	Проблемы экологии.	2
15	Природные катаклизмы.	2
16	Возможные пути решения экологических проблем.	2
17	<b>Итоговый контроль</b>	2
	Всего	34
	Итого	68

## Список литературы

1. А.Г.Штарина . Английский язык: компетентностный подход в преподавании английского языка.- Волгоград: Учитель, 2008.
2. Language to go. Intermediate Student's book. Antonia Clare , JJ Wilson. Pearson Longman.
3. Дж.Флэхерти. Поп-культура. Учебное пособие.-Обнинск: Титул, 2003.
4. Английский язык. Учебное пособие для учащихся 10 классов. Ю.А.Боярская – М: О.О.О. « Издательство Астрель,2004.
5. Virginia Evans-Neil O'Sullivan "Click On" Express Publishing
6. М.Е. Ермолаева «Английский язык в диалогах» Учебное пособие. М., Проспект, 2006г.
7. М.Свэн, К.Вальтер. «How English works», Oxford,1997.
8. Лиз Килби, Кэррол Скиннер "Friends".Уровень 3. Учебник английского языка.- England: Pearson Education Limited 2003.
9. Голицынский Ю.Б. "Great Britain", изд-во " Каро", 1999.
10. Английский язык. Интенсивный курс. авт. М.А. Майорова, изд. Самарской гуманитарной академии
11. Русско-английский разговорник. Путеводитель. Авт. Е.Е. Тихомирова, изд. «Русский язык»
12. Русско-английский разговорник. изд. ТОО «Транспорт»
13. Английский язык в ситуациях общения. В.Л. Скалкин. «Высшая школа»
14. Страноведческий справочник. С.И. Тобольская. Изд. ОАО «Лицей»
15. По странам изучаемого языка. Английский язык. Справочные материалы. Г.Д. Томахин. Изд. «Просвещение».
16. В.Л.Гринблат. "Терминологический словарь-справочник ". Адыгея, Майкоп,1991г
17. Л.Л Графова. "В таможне". Русско-английский справочник. - М., "Высшая школа", 1993г.

## Интернет - ресурсы:

1. <http://www.schoolenglish.ru>.
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
3. [www.russia-travel.com/](http://www.russia-travel.com/)
4. [www.travel.state.gov/travel/](http://www.travel.state.gov/travel/)
5. [http:// english-language.euro.ru/](http://english-language.euro.ru/)
6. <http://www.study.ru>
7. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)